

Comportamiento del bienestar psicológico en adolescentes con trastornos de adaptación

Psychological well-being behavior in adolescents with adaptive disorder

Osana Isabel Borges Torres^{1*}<https://orcid.org/0000-0001-7450-9481>

Keilin López Castro¹<https://orcid.org/0009-0002-5420-4968>

Tamara Hernández Díaz²<https://orcid.org/0009-0008-9584-1895>

Hospital Pediátrico Provincial “Eduardo Agramonte Piña”. Camagüey. Cuba.

Policlínico Docente “Jose Martí Pérez”. Camagüey. Cuba.

*Autor para la correspondencia: oborges.cmw@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: El bienestar psicológico expresa el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano, se define por su naturaleza subjetiva y relaciona los aspectos físico, psíquico y social. La adolescencia es una etapa de cambios biopsicosociales, que precisa ajuste a estas transformaciones. Los trastornos de adaptación se convierten en respuesta del adolescente ante eventos en los que el bienestar psicológico está afectado. El presente artículo persigue exponer los resultados del estudio sobre el bienestar psicológico en adolescentes con trastornos de adaptación.

Método: Se desarrolló un estudio descriptivo de corte transversal con enfoque cualitativo en el servicio de Salud Mental del Hospital Pediátrico Provincial Eduardo Agramonte Piña, de enero a

marzo del 2024. Se trabajó con un muestreo intencional puro y una muestra de 11 adolescentes de ambos sexos.

Resultados: Predominó el sexo femenino, los 13 años de edad, el bienestar general en todos los casos no resultó de interés clínico, las variables del bienestar psicológico más afectadas fueron: los vínculos psicosociales y la autonomía. El trastorno adaptativo con mayor afectación fue el trastorno de tipo depresivo.

Discusión: No se encontraron diferencias en el bienestar psicológico general en cuanto a edad y sexo. La ansiedad y depresión presentes en la muestra afectan el bienestar psicológico. Las dimensiones más dañadas fueron los vínculos interpersonales y la autonomía dados por la incapacidad de poder actuar con autonomía respecto al grupo, pobre independencia personal y para tomar decisiones y desconfianza de los adolescentes hacia sus iguales.

Palabras clave: adolescencia; bienestar psicológico; trastorno adaptativo.

ABSTRACT

Introduction: Psychological Well-being expresses the positive feeling and constructive thinking of the human being, is defined by its subjective nature and relates the physical, psychic and social aspects. Adolescence is a stage of biopsychosocial changes, wich requires adjustment to these transformations. Adaptation disorders become adolescent response to events in wich psychological well-being is affected. This article seeks to expose the results of the study on psychological well – being in adolescents with adaptation disorders.

Method: A descriptive study of traverse court was developed with qualitative focus in the service of Mental Health of the Provincial Pediatric Hospital "Eduardo Agramonte Piña", of January to March of the 2024. One worked with a pure intentional sampling, a sample of 11 adolescents of both sexes.

Results: The female sex, the 13 years of age, prevailed, general well-being in all cases was not of clinical interest, the most affected psychological well-being variables were: psychosocial ties and autonomy. The adaptive disorder with greatest affectation was the depressive type disorder.

Discussion: Not differences in the general psychological well-being in terms of age and sex were found. The anxiety and depression present in the sample affect psychological well-being. The

most damaged dimensions were the interpersonal links and autonomy given by the inability to act autonomy with respect to the group, poor personal independence and to make decisions and distrust of adolescents towards their peers.

Words key: adolescence, psychological well-being, adaptive disorder.

Recibido: 16/02/2025

Aprobado: 11/6/2025

INTRODUCCIÓN

La satisfacción con la vida es sin dudas, uno de los elementos que hace placentera la existencia del ser humano. Se trata de una evaluación subjetiva que elabora cada persona de su vivir. Un aspecto que desde la adolescencia se proyecta, enriquece o modifica a lo largo de esta etapa para bien o para mal de la salud mental del sujeto. En ello influyen, además, todos los espacios que resultan esenciales para la vida del adolescente; familia, escuela, grupo de amigos.

El bienestar psicológico es una categoría que expresa el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano acerca de sí mismo, que se define por su naturaleza subjetiva vivencial y que se relaciona estrechamente con aspectos particulares del funcionamiento físico, psíquico y social.⁽¹⁾

A nivel psicológico se ha demostrado que tener un elevado nivel de bienestar emocional y psicológico aumenta la resiliencia ante eventos negativos o situaciones vitales complejas, y permite una mejor aceptación de las circunstancias de la vida. Esa satisfacción se manifiesta en todos los ámbitos del quehacer humano, la vida personal, familiar, laboral, de relaciones humanas.^(1,2)

Según la Organización Mundial de la Salud, el bienestar emocional es un estado de ánimo en el cual la persona se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, trabajar productivamente y contribuir a la comunidad.⁽³⁾ El bienestar psicológico

trasciende el espacio personal para convertirse en elemento que impulsa al ser humano a sortear las dificultades y obrar en bien de quienes le rodean.

El bienestar psicológico se construye y moldea en el individuo desde la niñez y la adolescencia, a partir del estilo de crianza, las experiencias vividas y los aprendizajes que ejercen una influencia en cómo el sujeto percibe el mundo, ya sea de manera negativa o positiva, lo que es también un indicador de su bienestar o malestar psicológicos en la adultez.^(4,5)

Desde el enfoque del cuidado de la salud, el bienestar psicológico funciona como un indicador de la salud mental positiva. Un alto nivel de bienestar fomenta el incremento de la esperanza de vida porque promueve conductas de autocuidado y disminuye conductas de riesgo relacionadas con la salud física, mental, emocional y social.⁽⁶⁾

La adolescencia es una etapa crucial en el crecimiento y desarrollo físico, social y personal del individuo. Por los múltiples cambios que se producen existe una demanda para el adolescente de responder adecuadamente a las situaciones de su cotidianidad y que están relacionadas muchas veces con los espacios más importantes donde se desarrolla. No siempre sucede que el adolescente reacciona de manera positiva a situaciones estresantes o de tensión mantenida, lo cual es también una expresión de cómo se afecta su bienestar psicológico.^(6,7)

Esta incapacidad del adolescente para reaccionar adecuadamente ante un evento vital determinado, un duelo o una pérdida, cualquiera que esta sea unido a sus determinantes personológicos y un ambiente psicosocial desfavorable crea las condiciones para el desarrollo de alteraciones emocionales y/o del comportamiento que pueden constituirse en trastornos de adaptación.

Los trastornos de adaptación son estados de malestar subjetivo acompañados de alteraciones emocionales que por lo general interfieren con la actividad social y que aparecen en el período de adaptación a un cambio biográfico significativo o a un acontecimiento vital estresante. El agente estresante puede afectar la integridad de la trama social de la persona, este es el caso por ejemplo de experiencias de duelo, de separación.⁽⁹⁾

Se considera que el trastorno de adaptación es una reacción emocional y/o de la conducta ante una situación estresante identificable o un cambio de vida al cual el sujeto no se ha adaptado correctamente, o que de alguna forma constituye una respuesta no saludable ante esta situación o cambio, al agotar sus recursos para afrontar dicha situación.⁽¹⁰⁾

Sus síntomas se inician dentro de los primeros tres meses posteriores a la identificación del factor estresante y duran hasta seis meses, en ocasiones pueden tener una duración mayor, hasta un año o dos. El trastorno adaptativo puede clasificarse en trastorno adaptativo ansioso, trastorno adaptativo depresivo, trastorno adaptativo ansioso – depresivo, trastorno adaptativo mixto de las emociones y el comportamiento y trastorno adaptativo sin especificación.^(10,11)

El trastorno adaptativo suele tener un curso benigno y una recuperación de hasta el 70%, sin embargo, es el diagnóstico más común en los intentos suicidas atendidos en los servicios de urgencias. El objetivo último del tratamiento es comprender y facilitar la adaptación del paciente a su entorno y circunstancias actuales. Por ello el pilar fundamental son las intervenciones psicosociales.⁽¹⁰⁾

La presencia de trastornos de adaptación resulta frecuente entre los adolescentes que ingresan al servicio de salud mental del hospital pediátrico. Ello evidencia las dificultades de estos para enfrentar desafíos y obstáculos que la vida les presenta. Circunstancias de diversa índole desencadenan comportamientos y estados emocionales negativos como la depresión y la ansiedad, que precisan la atención terapéutica directa.

Precisamente son estos estados emocionales negativos los que impactan luego de manera desfavorable en su vida cotidiana, en el desarrollo de sus potencialidades y en el vínculo con sus iguales, lo que puede llevarlos incluso a desestimar el valor de la vida y a tener ideas o comportamientos suicidas y todo ello lo convierte en foco importante de atención de la salud mental infanto juvenil.

El pasado año 2024 el servicio de salud mental recibió un total de 104 adolescentes con este diagnóstico, lo cual constituye un aspecto de interés también en materia de investigación, para el equipo de profesionales encargado de ayudar al restablecimiento de la salud mental de niños y adolescentes en la provincia.

Una de las cuestiones a las que prestarle particular importancia es la referida al bienestar psicológico de estos adolescentes, elemento que redundaría en la satisfacción personal y con el entorno en el que estos crecen y se desarrollan. La ausencia de estudios acerca de este tema y la necesidad de enriquecer los saberes en relación con las características de los adolescentes que presentan trastornos de adaptación impulsa al desarrollo de esta investigación.

El presente artículo persigue exponer los resultados sobre el estudio del bienestar psicológico en adolescentes con trastornos de adaptación ingresados en el servicio de salud mental del Hospital Pediátrico Provincial Eduardo Agramonte Piña de Camagüey, en el período enero – marzo del 2024.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo, no experimental, de corte transversal, en el servicio de Salud Mental del Hospital Pediátrico Provincial Eduardo Agramonte Piña de la ciudad de Camagüey, en el período comprendido entre enero a marzo del 2024. Es necesario abordar las características del bienestar psicológico en adolescentes con trastornos de adaptación, el comportamiento del bienestar general y cuál de los trastornos adaptativos se muestra más afectado constituyeron móviles fundamentales para el desarrollo de este estudio.

El universo lo constituyeron todos los adolescentes que fueron ingresados en el servicio con diagnóstico de trastorno adaptativo en el período enero a marzo del 2024, un total de 11. La muestra la constituyeron los 11 adolescentes de ambos sexos, que ingresaron con ese diagnóstico en ese período. Se empleó un muestreo intencional puro y no probabilístico. Como criterio de salida se contempló la negativa del adolescente a participar en el estudio.

Las variables estudiadas fueron: bienestar psicológico y trastorno adaptativo. En el caso del bienestar psicológico fue de interés evaluar el comportamiento del bienestar psicológico general y las dimensiones que más se afectan dentro del mismo: vínculos psicosociales, autonomía, aceptación de sí mismo, control de situaciones y ausencia de afectividad negativa.

La variable trastorno adaptativo contempló los tipos de trastornos adaptativos que se reconocen: el trastorno adaptativo ansioso, el trastorno adaptativo depresivo, el trastorno adaptativo ansioso – depresivo, el trastorno adaptativo mixto de las emociones y el comportamiento y el trastorno adaptativo sin especificar. A los fines del estudio resultó de interés el tipo de trastorno adaptativo más afectado con relación al bienestar psicológico.

Para la evaluación del bienestar psicológico se empleó el Cuestionario BIEPS, versión cubana de la prueba derivada de la escala BIEPS de Casullo y cols.⁽⁸⁾ La adaptación cubana se validó

con una muestra de adolescentes de secundaria básica. Es aplicable a sujetos entre 11 y 18 años, con escolaridad mínima de sexto grado cumplimentado.

La prueba se aplica de manera individual, en condiciones de privacidad para el sujeto. No contempla tiempo para su aplicación. Consta de 20 frases que el adolescente debe marcar desde los acápites: de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o en desacuerdo, al considerar cómo se ha sentido en el último mes. Para la calificación cada respuesta recibe una puntuación mediante una escala de tipo Likert de tres puntos: en desacuerdo, 1 punto; ni de acuerdo ni en desacuerdo, 2 puntos y de acuerdo, 3 puntos.

Posteriormente se toma en cuenta la sumatoria de 12 ítems que evalúan cinco dimensiones del bienestar psicológico, distribuidos de la siguiente forma; control de situaciones: ítems 10 y 12, vínculos psicosociales: ítems 2 y 8, ausencia de afectividad negativa: ítems 5 y 6, aceptación de sí: 4, 7, 9,11 y autonomía: 1 y 3. Los valores obtenidos se interpretan de manera cualitativa. Se obtiene una puntuación total que responde al bienestar general donde solo se presta interés clínico a los valores por debajo de 30 puntos.

Se tuvo en cuenta, además, el consentimiento informado a los padres y los adolescentes que participaron en el estudio, esclareciéndolos de las particularidades de la investigación y la importancia de su participación en la misma. El consentimiento informado fue aprobado por el comité de ética del hospital. En el análisis de los resultados se empleó el método cualitativo para la interpretación que se realizó de la información obtenida y la triangulación de datos.

RESULTADOS

La muestra la constituyeron 11 adolescentes de ambos sexos, la casi totalidad de la misma del sexo femenino y un solo masculino. Las edades comprendidas entre los 12 y los 17 años. El varón de la muestra con 16 años y las niñas de la manera siguiente: 2 de 12 años, 3 de 13 años, 2 de 14 y 15 años respectivamente y una de 17.

Con relación al comportamiento del bienestar psicológico general, los puntajes del mismo se comportaron en el total de la muestra por encima de los 30 puntos. Los resultados alcanzados

están en un rango de 42 y hasta 58 puntos. Lo que permite afirmar que no resultaron de interés clínico a los fines del estudio.

A continuación, se muestra el comportamiento de las variables evaluadas con sus ítems dentro del bienestar psicológico de los adolescentes estudiados. En el caso de la variable aceptación de sí mismo, a esta le tributan cuatro ítems (4,7,9,11). Los resultados obtenidos aquí alcanzaron los 101 puntos. Por su parte la variable control de situaciones comprende dos ítems de posibles respuestas (10 y 12). Aquí el resultado fue de 56 puntos. Similar resultado registró la variable ausencia de afectividad negativa, con los ítems (5 y 6).

A continuación la variable autonomía con los ítems (1 y 3) obtuvo puntuación de 47 y por último la variable vínculos psicosociales, con los ítems (2 y 8) registró una puntuación total de 41 puntos. Estas dos últimas variables fueron las que obtuvieron las más bajas puntuaciones y por ende resultaron las más afectadas entre los adolescentes que respondieron a la prueba.

Con relación al tipo de trastorno de adaptación que presenta mayor afectación en el bienestar psicológico, se destacó el de tipo depresivo, con 4 adolescentes de la muestra afectados. A continuación aparecen el de tipo ansioso y el ansioso - depresivo con 2 adolescentes afectados cada uno.

El resultado obtenido tras la calificación de la prueba a la muestra seleccionada, destaca el papel de las emociones negativas en la vida de estos adolescentes ya que perturban el bienestar psicológico de los mismos. Al desarrollar un trastorno adaptativo estos adolescentes muestran además su incompetencia para lidiar con las adversidades que se le presentan y para aceptar los cambios que la vida les impone.

DISCUSIÓN

Los estudios con respecto a la medición del bienestar psicológico en adolescentes son pocos, comparados con la bibliografía disponible acerca del mismo en la población adulta; sin embargo, al abordarse el tema este se focaliza en las dimensiones que lo conforman y las diferencias por género y edad en los adolescentes.⁽¹⁷⁾

En la muestra estudiada se apreció un predominio del sexo femenino, ello coincide con lo que plantea un artículo consultado sobre los trastornos adaptativos en el que se afirma que el género femenino presenta mayor riesgo de desarrollar ansiedad y depresión e incluso trastornos de adaptación.⁽¹²⁾ No sucede así con la edad la cual no se establece como factor de riesgo para el desarrollo de un trastorno adaptativo.

Con respecto al bienestar psicológico, en el año 2000 en Argentina⁽¹³⁾ se llevó a cabo un estudio sobre el tema y los resultados obtenidos indicaron que las variables género, edad y contexto sociocultural, no afectan la percepción subjetiva del bienestar psicológico. Este resultado coincide con los de esta investigación, en la que no se encontraron diferencias significativas en los puntajes aportados por los adolescentes en lo que respecta a la edad y al sexo.

El puntaje general del bienestar psicológico está por encima de 30 puntos en todos los sujetos estudiados sin que existan diferencias significativas entre un sexo u otro ni en relación con la edad. Este resultado se contrapone al de un estudio realizado con adolescentes en la Universidad de Amboato, Perú, donde se encontró que existía una correlación negativa entre el bienestar psicológico general y la edad, ya que al aumentar uno de los aspectos el otro disminuía. Las dimensiones del bienestar psicológico son evolutivas, ciertas dimensiones tienen una mayor importancia en dependencia de la edad.⁽¹⁵⁾

En algunas investigaciones se insiste en realizar el análisis cualitativo de las respuestas a los ítems agrupados según las variables que se miden dentro del bienestar psicológico. Ese puntaje global directo o bruto se interpreta en función de transformaciones percentiles, sin tener en cuenta diferencias según género o edad, lo cual podría aportarle mayor riqueza al análisis de esta puntuación.^(13,14)

El comportamiento del bienestar psicológico en relación con el tipo de trastorno adaptativo señaló en este estudio, al de tipo depresivo como el más afectado, a continuación al de tipo ansioso y al ansioso – depresivo, ambos con las mismas cantidades de adolescentes que muestran afectación en su bienestar psicológico.

Este resultado se corresponde con lo que se plantea en la literatura revisada acerca de que existe una correlación negativa entre el bienestar psicológico y los síntomas psicopatológicos.^(15,16) Evidentemente la presencia de ansiedad, depresión o ambas a la misma vez perturba de manera

significativa la percepción de bienestar del adolescente y repercute en su comportamiento de forma general.

Según precisa un estudio realizado en la Universidad de México, algunos adolescentes que presentan alta vulnerabilidad o problemas de salud mental como depresión o ansiedad, tienden a percibir un bajo nivel de bienestar psicológico.^(14,15,16) Ello también puede incidir de forma negativa en la visión que el adolescente tiene de su vida y llevarlo a desarrollar pensamientos catastróficos, negativos y en ocasiones incompatibles con la vida.

La ansiedad y la depresión se constituyen en estados emocionales que perturban la existencia del adolescente en cualquiera de sus formas. Suelen ser las causales de conductas de riesgo, intento suicida, suicidio, trastornos del comportamiento y consumo de sustancias tóxicas. Todas ellas usadas para aliviar el sufrimiento o malestar que le causan algunas situaciones pero que pueden afectar muy negativamente su bienestar físico y mental.⁽¹⁴⁾

La presencia de psicopatologías en relación al bienestar psicológico afecta especialmente las dimensiones aceptación de sí mismo y vínculos psicoemocionales. Los adolescentes con problemas emocionales severos no se reconocen sintiéndose psicológicamente bien, a mayor presencia de psicopatologías, menor autopercepción del bienestar psicológico.^(16,17)

En relación con las variables que tributan al bienestar psicológico en el estudio realizado, las más afectadas fueron los vínculos psicosociales y la autonomía. Este resultado coincide con el de una investigación desarrollada sobre el tema con estudiantes mexicanos, quienes obtuvieron las más bajas puntuaciones en estos dos aspectos.

En general en los diversos estudios realizados sobre el tema sobresale la dimensión vínculos interpersonales y autonomía como los más afectados dentro del bienestar psicológico. Durante la adolescencia la importancia de desarrollar una adecuada autonomía es fundamental para el crecimiento sano e integral de la persona.⁽¹⁷⁾

Al respecto Casas y Señal, citado por Santos Pineda⁽¹⁸⁾ en un estudio sobre el tema señalan que los adolescentes no son capaces de establecer relaciones estrechas con otras personas, desconfían de los otros, al mismo tiempo y paradójicamente, se sienten poco convencidos de poder actuar con independencia respecto al grupo, lo cual se expresa en una escasa autonomía.

La necesidad de tener el control sobre su propia vida y la gran importancia que se le da al grupo de amigos son cuestiones propias de la etapa. Ello aunado a la poca autonomía respecto a los demás, constituyen características de la fase media de la adolescencia, de entre 14 y 17 años.

La adolescencia es una etapa en la que la actividad rectora está asociada al grupo de iguales y a esa necesidad que tiene el adolescente de pertenecer a un grupo. Muchas veces sus criterios y puntos de vista se diluyen entre lo que piensa y quiere la mayoría, esto hace que actúe acorde a lo que espera y quiere el grupo, generalmente. El deseo de tomar sus propias decisiones, de conducirse por su manera de pensar se ve frenado en gran medida por la influencia de los otros, del grupo de amigos.

En este sentido también el adolescente prefiere confiarse de otro adolescente para contarle sus experiencias, temores y fracasos algo que muchas veces no consiguen los padres, en su afán por sentirse confidentes de sus hijos. El criterio, el punto de vista de otro adolescente le resulta más válido y confiable que lo que le aconsejan o sugieren los adultos. Por eso en ocasiones prefiere callar, no decir lo que le pasa y contárselo a su mejor amigo. Esto puede hacer que se les perciba como introvertidos, desconfiados.

La afectación que se aprecia en la dimensión autonomía dentro del bienestar psicológico, puede interpretarse también como la incapacidad que muestra el adolescente para hacerse cargo de su propia vida en una etapa de su existencia en la que ya se precisa de cierta independencia para tomar algunas decisiones, cumplir deberes hogareños y escolares y mantener una conducta social adecuada. A consideración de los autores ello puede estar condicionado por el estilo de crianza que adoptan los padres basado en la sobreprotección, lo cual no resulta positivo ni generador de independencia y autonomía.

Por su parte en el caso de los vínculos interpersonales, los adolescentes de este estudio manifiestan incapacidad para lidiar adecuadamente con los otros. Unido a ello presentan dificultades para adaptarse a nuevas circunstancias y situaciones de vida y experimentan emociones negativas como la ansiedad y la depresión, o ambas inclusive. Evidencia de ello lo constituye el trastorno de adaptación que padecen lo que perturba la relación y los vínculos con sus iguales.

El análisis del bienestar psicológico en adolescentes con trastornos de adaptación es útil no solo para describir el estado mental y de satisfacción vital consigo mismo y con su entorno sino que

resulta, además, necesario para la implementación de estrategias terapéuticas que promuevan el desarrollo de una buena salud mental para su propia vida y para la sociedad.^(16,18)

Una de las cuestiones en la que más se insiste desde el accionar terapéutico con el adolescente y su familia mientras permanece hospitalizado en el servicio es justamente lo relacionado con los estilos de crianza. También, en cómo favorecer la independencia del adolescente lo que resulta saludable para él y su familia. La posibilidad de dejar crecer al adolescente, de hacerlo junto con él, de permitirle vivir como un ser en desarrollo resulta también fundamental en el fomento de la independencia y la seguridad personal.

Toda familia quiere que su hijo adolescente crezca sano física y mentalmente. La incapacidad para lidiar con la adversidad y los obstáculos que nos coloca la vida pueden ser motivo suficiente para la ansiedad, la depresión. De las potencialidades que generen la crianza, el apoyo familiar y una comunicación positiva dependerá también en gran medida el bienestar del adolescente. Todo ello va a influir en la visión adecuada de sí mismo y de la vida, con todos los desafíos y rigores que esta le impone.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fernández- Pintos ME, Dasset Carreto LR, Castellucio L. Perfil de bienestar psicológico subjetivo en adolescentes uruguayos. Suma Psicológica [Internet] 2019 [20/10/2024]; 26(2): 103-109. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812019000200103
2. Méndez MV, Klos MC, Lemos VN. Bienestar psicológico: un modelo explicativo basado en la compasión y autocompasión. Universidad de Buenos Aires. Anuario de investigaciones.[Internet].2021[23/11/2024]; 28(1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369170422044.pdf>
3. Cordero Begoña R, Gracia-Leiva M, Moyano-Díaz E, Páez Rovira D. Bienestar psicológico en adolescentes: El rol del apoyo social y de la satisfacción de necesidades básicas. CES Psicol [Internet]. 2024 [23/11/2024];17(1), 52-67. Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-30802024000100052&lng=en

4. Reche García C, Hernández Morante JJ, Trujillo Santana JT. Bienestar psicológico en deportistas adolescentes mexicanos confinados por la pandemia del Covid-19. Revista Cultura, Ciencia y Deporte. [Internet]. 2022 [23/11/2024]; 17(52),7-13. Disponible en: <http://ccd.ucam.edu/index.php/revista/article/view/1681>
5. Oliver EL, Tárraga PJ, Tárraga MA. Trastornos Adaptativos y su manejo desde atención primaria. Rev. JONNPR [Internet]. 2023 [23/11/2024]; 8(3):568-85. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2023000300001
6. Silva Domínguez D, Moreno Valles L, Mejía AM. Factores asociados al trastorno de adaptación en pacientes hospitalizados en zonas de aislamiento covid – 19 en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima, Perú (2020-2021). Rev Perú Investig. Matern. Perinat. [Internet]. 2022 [23/11/2024];11(1). Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/266>
7. Meneses - Heredia A, Bello - Dávila Z. Reacción de adaptación en adolescentes y su vínculo con las capacidades emocionales. Rev. Educ y des. [Internet]. 2013 [23/11/2024];10(26). Disponible en: https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/26/026_Meneses.pdf
8. González Llana FM. Instrumentos de evaluación psicológica. [Internet]. Ciudad Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2007 [23/11/2024]; 403p. Disponible en: http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf
9. Peña Salazar LD, de la Yncera Hernández NC. Proyecto para fortalecer habilidades socioemocionales y bienestar psicológico en estudiantes de medicina ante la pandemia de covid - 19. Rev. Cuban. Psicol.[Internet]. 2022 [23/11/2024]; 4(5). Disponible en: <https://revistas.uh.cu/psicocuba/article/view/358>
10. Zapata Ospina JP, Sierra Muñoz JS, Cardeño Castro CA. Diagnóstico y tratamiento del trastorno de adaptación en atención primaria. SEMERGEN [Internet]. 2021[23/11/24];47(3):197-206. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1138359320303506>
11. Contreras Sáez M, Hernández González O. Oportunidades de medir el bienestar subjetivo en la adolescencia. Rev. Cubana Pediatr [Internet]. 2022 [23/11/2024]; 94(2). Disponible en: http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-753120220002000011&lng=es

12. Castellanos Cabrera R. Bienestar psicológico de niños, niñas y adolescentes. Facultad de Psicología Universidad de la Habana: EDICION CUBANA [Internet]. 2020 [23/11/2024];91p. Disponible en: <http://www.unicef.org/cuba/Libro montado DIGITAL bajo peso.pdf.pdf>
13. García Álvarez D, José Soler M, Cobo Rendón R. Bienestar psicológico en adolescentes: relaciones con autoestima, autoeficacia, malestar psicológico y síntomas depresivos. Orient. Educac. [Internet]. 2019 [23/11/2024]; 33(63) :23-43. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/334638339>
14. Tiña Cruz GM, López Malhaber SK. Bienestar psicológico de los adolescentes atendidos en el Centro de Salud Alto LLo, Moquegua 2022. [Tesis]. Moquegua, Perú: Universidad Nacional de Huancavelica [Internet]. 2023. [23/11/2024] Disponible en: <https://www.apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f09536c7-606c-4023-aa3b-e80739bef0bd/content>
15. García Ricardo S. Trastornos ansiosos y depresivos en adolescentes. Rev. Méd. Clin.Las Condes [Internet]. 2010 [23/11/2024]; 22(1): 77- 84. Disponible en: [https://doi.org/10.1016/S0716-8640\(11\)70395-9](https://doi.org/10.1016/S0716-8640(11)70395-9)
16. Armas Sánchez VM. Bienestar psicológico y su relación con la ideación suicida en adolescentes de la ciudad de Ambato. [Tesis]. Ambato, Perú: Universidad Técnica de Ambato. [Internet] 2021 [23/11/2024];113p. Disponible en: <https://www.repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/33952>
17. Barcelata Eguirte BE. Bienestar psicológico y satisfacción vital en adolescentes mexicanos tempranos y mediosPAPI. Rev. Costarric. Psic [Internet]. 2016 [20/10/2024]; 35(2):55-73 Disponible en: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-29132016000200055&lng=pt.](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-29132016000200055&lng=pt)
18. de los Santos Pineda X, Gutiérrez Becerril JR. Medición del bienestar psicológico en adolescentes de educación media superior del estado de México. Rev. Psicol. Univ. Auton. México [Internet]. 2017 [23/11/2024]; 6(11):61-79. Disponible en: <https://www.revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/13351>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses

Contribución de los autores

Conceptualización: Borges Torres, López Castro, Hernández Díaz.

Curación de datos: Borges Torres, López Castro, Hernández Díaz.

Análisis formal: Borges Torres, López Castro, Hernández Díaz.

Adquisición de fondos: –

Investigación: Borges Torres, López Castro.

Metodología: Borges Torres, López Castro.

Administración del proyecto: –

Recursos: –

Software: –

Supervisión: Borges Torres, López Castro, Hernández Díaz.

Validación – Verificación: Borges Torres, López Castro, Hernández Díaz.

Visualización: Borges Torres, López Castro, Hernández Díaz.

Redacción - borrador original: Borges Torres, López Castro, Hernández Díaz.

Redacción - revisión y edición: Borges Torres, López Castro.